

Dagsorden Skolebestyrelsesmøde	Dato: 21/11-24 Sted: P-rummet skolen Tid: 17-20	Ordstyrer: Sune Boye Riis	Referent: Morten W. Bothe
Forældrerepræsentanter: Lene Westergaard Tønnesen, Nickolai Thomas Christensen (Formand), Morten Brandi Rich, Sofia Augoustakis, Jan Nicolai Mariussen, Sanne Zilo Rokamp (Næstformand), Pernille Stubtoft			
Medarbejderrepræsentanter: Jakob Koldenborg, Lisa Østerhegn, Thomas Schöneck			
Ledelse: Tine Riemann, Morten Winther Bothe, Sune Boye Riis			
Elevrepræsentanter: Ava og Fiona			
Afbud: Morten Brandi Rich,			

Tid	Indhold	Formål og det, der skal udrettes under punktet + organisering (sådan gør vi)	Beslutningsprotokol
17.00-17.05 5 min	1. Godkendelse af referat	Er godkendt på sidste møde. Er lagt på hjemmesiden. Ansvarlig: Nickolai/Morten	Godkendt efter sidste møde.
17.05-17.10 5 min	2. Godkendelse af dagsordenen	Ansvarlig: Nickolai	Dagsorden godkendt med punkt om fagdage til evt.
17.10-17.30 20 min	3. Tilsyn med klassedannelsesprincip	Emilie Fosselius (afd.leder af SFO og bh.kl.-2.kl.) og personale, der arbejder med klassedannelse kommer og fortæller om proces og arbejde i praksis forhold til princippet (2016) om klassedannelse. Ansvarlig: Emilie/Margit fra bh.kl./Pernille fra mini-SFO	Emilie præsenterede Engholm PIO-forløb (Praksis I Overgangen) for optag af nye elever. Vi gennemgår børnene i forhold til minigrupperne og vurderer hvad der fungerer med særligt fokus på relationer. Vi gennemgår grupperne med Børnehavelederne og laver den endelige klassedannelse. Vi opfordrer børnehaverne til at lave grupper ud fra deres kendskab til børnene.

			<p>PIO-forløbene giver mening og det er et stort arbejde fra BH. Skolen kommer på besøg og hører om særlige behov og særforhold. Eksterne ressourcepersoner følger børnene fra BH. Til skolen. Ressourcepersonen råder og vejleder personalet både i bh og skole.</p> <p>Vi lytter til hvad forældrene siger/ønsker i forhold til deres børns relationer. Men vi har særligt fokus på hvad der virker i relationen mellem børnene.</p> <p>Vi bruger ikke børnenes bopælsadresse som parameter for klasseudvikling.</p> <p>Godt med den udvidede overlevering.</p> <p>Kan vi tage højde for samme navn på børn i klassen, vi har undersøgt blandt børn og forældre og det virker ikke som et problem.</p> <p>Det blev foreslået at man ikke har elever, der alle har fødselsdag i samme måned. Det er en udfordring for forældrene.</p>
17.30-18.15 45 min	4. Engholmskolens principper (Bilag 1, 2 og 3)	Sanne har gennemgået alle principper, og rettet til ift. Kratbjergskolen/Engholmskolen og opdateret div. På	Sanne præsenterede rammerne for principper. Det er besluttet

		<p>denne baggrund stilles forslag om, at alle Engholmskolens principper lægges ind under de 8 lovpligtige principper for at forenkle arbejdet med principper hvert år, så disse ikke fylder for meget ift. opdatering mm.</p> <p>Det kræver at alle har orienteret sig på SE https://skole-fo-raeldre.dk/artikel/princip-undervisningens-organisering</p> <p>SKB arbejder med forslag til nyt samlende princip 1 på mødet, så det kan komme i høring i medarbejdergruppen.</p> <p>Se de eksisterende principper her: Skolebestyrelsens principper Engholmskolen (aula.dk)</p> <p>Ansvarlig: Sanne</p>	<p>at vi går med 8 principper Sanne har valgt fra at inddele i forældres opgave Ledelses opgave og elevernes opgave. Sanne fremlagde hendes bud på et princip. Hun har samlet vores principper i et af de 8 principper, f.eks. under undervisningens organisering.</p> <p>Der er enighed om at vi går med de 8 principper.</p> <p>Sannes forslag er at vi nu bruger 10 min. På at kigge på princippet og orientere sig hos Skole og forældre. Hvis vi går med princip 1 skal det behandles i PU og personalet før det kan endelig godkendes.</p> <p>Bevægelse er ikke 45 min. Men inddrages i den daglige undervisning som en del af timernes indhold.</p> <p>Det er i PU besluttet at det er det personalet der danner grupper. Vi tager ansvar for gruppedannelsen og lytter til børnenes ønsker.</p>
--	--	--	---

			Princip 1 blev gennemarbejdet og er nu klar til at sende det i høring i PU Ledelsen og medarbejdererep- i SKB beskriver rammerne omkring fagdage. Beskrivelsen sættes ind i princip 1.
18.15-18.25 10 min	5. Nyt fra Elevrådet	Fast punkt. Elevrådet fortæller om arbejdet i elevrådet. Ansvarlig: Ava og Fiona	udgår
30 min	6. Spisning 30 min		
18.55-19.15 20 min	7. Rundvisning i renoverede lokaler	Vi går en tur og ser på de nye lokaler på 6.årg. i kælderen og UC samt hører om, hvad processen er herfra ift. renovering af HDS og science.	udgår
19.15-19.20 5 min	8. Indskrivning og skoledistrikter	Status på indskrivningsmøde samt børn til distriktet. Ansvarlig: Tine	udgår
19.20-19.40 20 min	9. Høring børne-ungepolitik (Bilag 4 også udsendt på mail d. 6/11-24)	Børne,- og ungepolitikken er kommet i høring med frist d. 13/12-24. SKB nedsætter en arbejdsgruppe med Nickolai som tovholder. Kom med input på mødet, hvis du har noget, som skal med i høringssvaret. Ansvarlig: Nickolai	Nikolaj skriver høringsvaret og Sofia læser igennem og Sanne retter til.
19.40-19.50 10 min	10. Evaluering af SKB's deltagelse af forældremøder	SKB og skolens ledelse evaluerer SKB's deltagelse i forældremøder Ansvarlig: Nickolai	udgår
19.50-20.00 10 min	11. Status fra ledelsen: - ansættelser - ombygning		udgår

	- andet...	Ansvarlig: Sune, Morten og Tine	
	12. Evt.	Fagdage - Lene Lektier punkt til senere drøftelse Skriv til Nickolai/Sanne hvis du har noget til evt. inden mødet. Ansvarlig: Nickolai	Fagdage drøftet i punktet om princip.

Bilag 1: Princip 1 for undervisningens organisering

Bilag 2: Princip 2 for skolens arbejde med elevernes læring

Bilag 3: Princip 3 for opfyldelse af undervisningspligt

Bilag 4: Mail fra forvaltning ifbm. høring af Børne-ungepolitikken