



Referat fra skoleudviklingssamtale på Engholmskolen

D. 15. maj 2025 kl. 15-17

Skole og Dagtilbud

Finn Johansen

15. maj 2025

1.

Deltagere

<i>Skole- og dagtilbudschef</i>	<i>Dorthe Baun</i>	<i>Daglig leder</i>	<i>Morten Winther Bothe</i>
<i>Konsulent</i>	<i>Finn Johansen (referent)</i>	<i>TR-lærere</i>	<i>Lisa Østerhegn</i>
<i>Skoleleder</i>	<i>Tine Riemann</i>	<i>Afdelingsleder</i>	<i>Bjørn Fouchard</i>
<i>Afdelingsleder</i>	<i>Sune Boye Riis</i>		
<i>Afdelingsleder</i>	<i>Mette Sand</i>	<i>Skolebestyrelsesformand</i>	<i>Nickolai Thoms</i>
<i>Afdelingsleder</i>	<i>Emilie Fosselius</i>		

2. Skolens generelle status og udviklingsfokus

Samtalen havde fokus på udviklingen siden sidste år, med udgangspunkt i vækstmodellen.

Trivsel og fællesskaber: Her ser en bedring, især blandt piger.

Økonomi: Fokus på det seneste års arbejde med konsolidering af skolens økonomi. Skolen ser ud til at gå i nul i år og adskillelsen mellem skole og gruppeordningerne med den nye tildelingsmodel vil yderligere gøre styringen lettere.

Fysiske læringsmiljøer: Ombygning af håndværk og design og naturfagsområderne vil bedre læringsmiljøerne fysisk. Skolen og eleverne peger på behov for bedre udendørs faciliteter.

Sygefravær: Et markant fald blandt medarbejdere har givet en meget positiv effekt.

Fraværshåndtering: Arbejdet med elevfravær er en proces, der er i gang og Engholmskolen peger på god kontrol via e-protokol og deres ugentlige opfølgning gennem forældrebeskeder om fravær.

Elevernes trivsel og læring: Fokus på elevinddragelse og normkritisk tænkning og udvikling af læringsmiljøet.

2. Status på faglige resultater

Resultater fra nationale test og afgangsprøver 2023/24 viser en lille stigning i resultaterne af de obligatoriske prøver. Der er fortsat fokus på læsning på 2. årgang (nu 3. årgang) med tidligere dårlige resultater, det er lykkedes at flytte resultaterne med en målrettet indsats, men der er børn med vanskeligheder, som netop giver sig udtryk her og kan være svære at løfte op på et gennemsnitligt niveau.

3. Overordnet tema: "Den varierede hele skoledag med deltagelsesmuligheder for alle"

Understøttelse af den varierede skoledag perspektiveret i planlægningen med tovoksen-resurser næste skoleår. Drøftelse med udgangspunkt i vækstmodellen og skolens data.

Fokusområder:

Motiverende læring gennem brug af fag dage for større fordybelse og praksisfaglighed, makerspace med åbne opgaver og udfordrende tankegange og problemløsningsmodeller, PLF (professionelle læringsfællesskaber) som fælles ramme for samtalen om læringsmiljøet.

Eksempler på arbejdet med det overordnede tema fra hverdagen: Engholmskolens specialiserede tilbud fortalte om måder at arbejde med temaet, pilotprojekter på bh.kl.-1.kl og 6.årgang, fire-modellen som metode.

Udfordringer: mangel på uddannede pædagoger, arbejdet med forældreinvolvering.

Fremtidige indsatser:

2024/25: Fællesskaber For Engholmskolen – internt kompetenceudviklingsprojekt med en særlig reflektionsmetode (FFA).

2025/26: Co-teaching med de nye to-voksnemidler.

4. Lokalt tema Status og udviklingsfokus – en drøftelse af skolens fysiske læringsmiljøer – hvad er tankerne bag udviklingen af hjem-, og fagmiljøerne på skolen – og hvad ser mødedeltagerne som vigtigt herfra?

Dette punkt blev berørt i de ovenstående temaer og tiden tillod ikke at gå dybere ind i problematikken, det må vente til næste gang.