



Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber

Formål

Formålet med princippet er at sikre, at undervisningen på Engholmskolen tilrettelægges således, at alle elever har mulighed for at deltage aktivt i undervisningen, at de trives og føler sig som en vigtig del af fællesskabet, og at de udfordres fagligt og bliver så dygtige, som de kan.

Skoledagen er et rum med fordybelse, samvær og nærvær mellem elever og personale og mellem eleverne selv, hvor brugen af elektroniske devices ikke fylder. Det er målet at skabe et skolemiljø, hvor børn skærmes for skærme, og Engholmskolen er derfor overvejende en mobilfri skole fra børnehaveklasse til 9. klasse.

Dette princip henviser i øvrigt til kommunens børne- og læringssyn

<https://www.alleroed.dk/borger/familie-boern-og-unge/det-faelles-boerne-og-laeringssyn>. Den lovgivningsmæssige ramme om dette princip er fastsat i Folkeskolelovens §44, stk. 2,2:

"Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om [...] 2) Skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber."

<https://danskelove.dk/folkeskoleloven/44>.

Princip

Skolens ansvar er:

- at møde elever og forældre med åbent sind og kommunikere positivt og konstruktivt
- at medinddrage forældres viden om deres børn og elevers syn på deres egen verden og fællesskaber
- at kommunikere om kommunens *Børne- og læringssyn*
https://alleroed.dk/files/files/b%C3%B8rn%20og%20unge/b%C3%B8rn%20og%20%C3%A6rningssyn%20221217%20_%20lb.pdf og skolens *anti-mobbestrategi*
https://engholmskolen.aula.dk/sites/engholmskolen.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/Antimobbestrategi%20170621.pdf til elever, forældre og personale og gribe hurtigt og konstruktivt ind, hvis der er mobning på skolen
- at tage initiativ til, at den enkelte klasses forældre formulerer aftaler for afholdelse af fester og fødselsdage, som understøtter fællesskabet og klassens sociale trivsel
- at udbyde en varieret undervisning, som tilgodeser børn med forskellige behov og læringsstile og anerkender forskelligheder som en værdi for klassens/gruppens fællesskab
- at skolens pædagogiske personale har adgang til støtte og vejledning gennem skolens vejledere og ledelsen og kan orientere forældrene om mulighed for råd og vejledning om barnets skolegang og trivsel fra PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) og Familieafdelingen i Allerød Kommune



- at styrke og udvikle sociale fællesskaber for eleverne, for eksempel gennem traditioner, som øger elevernes sammenhold, selvstændighed og selvværd
- at gennemføre en årlig trivselsmåling

Forældrenes ansvar er:

- at understøtte, at børnene møder klar til undervisning og deltagelse i skolens fællesskab
- at sætte sig ind i og bakke op om skolens værdigrundlag, ordensregler og anti-mobbestrategi og støtte deres børn i at gøre det samme
- at tale åbent og loyalt om eventuelle problemstillinger og at tale med dem, der kan gøre noget ved dem – begyndende med klasselærerne
- at tale respektfuldt om andre børn, forældre og skolens medarbejdere og at støtte egne børn i at gøre det samme
- at støtte skolens fællesskaber ved at tilstræbe aktiv deltagelse i fællesarrangementer sammen med børnene.
- at støtte kontaktforældre-ordningen (KFR) og tage medansvar for, at alle elever kan deltage i private arrangementer som fødselsdage, legegrupper og klassefester.

Mobilfrihed og brug af skærme:

- Det er tilladt at medbringe mobiltelefon/smartwatch på eget ansvar, men den/det skal være slukket i løbet af skoledagen. Skærme afleveres i starten af skoledagen og udleveres ved dens afslutning. Skolen dækker ikke bortkomne eller beskadigede elektroniske enheder.
- I pædagogisk tilrettelagte aktiviteter, hvor fx kamera eller en app bruges som arbejdsredskab, kan personalet vælge at udlevere telefonerne.
- Der kan være pædagogiske hensyn at tage, hvor personalet og ledelsen vurderer, at der laves særskilte aftaler om brug af skærme med enkelte elever i en periode. Forventningen er, at idet dette meldes åbent ud, vil andre elever kunne forstå, at der kan være behov for særregler.
- Det tilstræbes, at der undervises i digital dannelse, kildekritik og god opførsel på nettet, men dette behøver ikke at inkludere at have mobiltelefonen i brug i skoletiden.
- SFO-tid er også mobilfri tid, og elektroniske enheder skal ligge i tasken.

Godkendt af skolebestyrelsen april 2025