



Princip for mobilfri skole – Engholmskolen

Formål

Formålet med princippet om elevers brug af mobiltelefoner er, at Engholmskolen mestendels skal være en mobilfri skole – at eleverne har fri fra mobiltelefoner, når de er i skole fra bh.klasse til og med 9. klasse.

Eftersom forskning peger på negative konsekvenser af stort skærmforbrug, skal skoletiden være et frirum, hvor eleverne kan lære at begå sig socialt i virkeligheden og få en pause fra opmærksomheden på medier, så de kan fordybe sig i hinanden og i den faglige læring.

Skolebestyrelsen ønsker at sætte rammen for en skoletid, hvor der er rum til fordybelse, samvær og nærvær mellem elever og personale og mellem eleverne selv, og hvor brugen af forskellige devices ikke fylder.

Mobiltelefonen som arbejdsredskab

I pædagogisk tilrettelagte aktiviteter, hvor mobiltelefonen fungerer som et arbejdsredskab (kamera eller specielle apps), kan personalet vælge at udlevere telefonerne.

Særlige hensyn

Der kan være pædagogiske hensyn at tage, hvor personalet og ledelsen vurderer, at der laves særskilte aftaler med enkelte elever i en periode. Forventningen er, at idet dette meldes åbent ud, vil eleverne kunne forstå, at der kan være behov for særregler.

Princip

- Det er tilladt at medbringe mobiltelefon på eget ansvar, men de skal være slukket og afleveres i starten af skoledagen. Skolen dækker ikke bortkomne eller beskadigede devices.
- Mobiltelefoner udleveres ved skoledagens afslutning
- Mobiltelefoner kan bruges som arbejdsredskab, når personalet har brug for dette i undervisningen.
- Mobiltelefoner bruges ikke som belønning/underholding i skoledagen.
- Tablet og SmartWatches indgår på lige fod med mobiltelefoner.
- Det tilstræbes, at der undervises i digital dannelse, kildekritik og god opførsel på nettet, men dette behøver ikke at inkludere at have mobiltelefonen i brug i skoletiden.
- SFO-tid er også mobilfri tid, og mobiltelefoner kan ligge i tasken

Opfølgning

Opfølgning på princippet for mobilfri skole, Engholm, sker på skolebestyrelsesmøde i januar 2025. Herefter tages princippet op til revision mindst én gang hvert år.

Godkendt af skolebestyrelsen, d. 11. januar 2024.