



# Princip for meddelelsesbogen på Engholmskolen

## Formål

- Gennem en åben og anerkendende dialog mellem skole og hjem skal meddelelsesbogen kvalificere samarbejdet således, at den enkelte elev får de bedste forudsætninger for at styrke sin faglige og alsidige udvikling.
- Ved inddragelse af eleven i arbejdet med meddelelsesbogens indhold og gennem dialog med forældrene skal meddelelsesbogen sikre, at elevens perspektiv og stemme medinddrages i skole-hjemsamarbejdet.
- Meddelelsesbogen supplerer den øvrige dialog mellem elev, forældre og skole via elevstyrede skole-hjemsamtaler, elevsamtaler, forældremøder med videre.
- Meddelelsesbogen er forankret i Folkeskoleloven og er integreret i skolens digitale læringsportal *Min Uddannelse*.

## Princip

- Form og indhold i meddelelsesbogen skal udarbejdes ud fra skolens værdigrundlag og retning, den kommunale børne- og ungepolitik og det kommunale børne- og læringssyn
- Fokuspunkter formuleres i et anerkendende sprog med fokus på elevens ressourcer og progression i fagene dansk og matematik samt alsidige udvikling således, at arbejdet med fokuspunkterne peger fremad
- Fokuspunkterne ses i kontekst til fællesskabet og kammeratskabet med fokus på elevens ressourcer
- Fokuspunkterne beskriver så konkret som muligt, hvordan skole og forældre kan støtte eleven, og hvordan der følges op
- Eleven bidrager aldersrelateret til dialogen i dagligdagen
- Forældrene bidrager i dialog med skolen med perspektiver på de valgte fokuspunkter
- Forældrene orienterer skolen, hvis deres barn oplever udfordringer i skolen

## Rammer og indhold

- Meddelelsesbogen tilgås elektronisk. Indskolingen kan dog arbejde med meddelelsesbogen analogt. Hvis der arbejdes analogt, skal der lægges fotos af meddelelsesbogen på *Min Uddannelse*
- Meddelelsesbogen indeholder få, konkrete og målbare fokuspunkter for eleven
- I henhold til kravene fra Undervisningsministeriet udarbejdes der på 1.-9. klassetrin som minimum faglige fokuspunkter for dansk og matematik. For børnehaveklasseelever beskrives kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed. For alle klassetrin udarbejdes der fokuspunkter for elevernes alsidige udvikling
- For elever i 7.-9. klasse skal meddelelsesbogen indeholde overvejelser om elevernes uddannelse efter folkeskolen og processen for at opnå de faglige krav, der eventuelt skal opfyldes i forbindelse med optagelse på en ungdomsuddannelse
- For elever med udfordringer indeholder meddelelsesbogen information om indsatser og opfølgning
- Inden jul og inden sommerferien afholdes elevsamtaler, og på baggrund af disse opdateres fokuspunkterne i meddelelsesbogen. Meddelelsesbogen opdateres minimum to gange årligt
- Fokuspunkterne i meddelelsesbogen er udgangspunkt ved skole-hjemsamtalen
- Der følges regelmæssigt op i den daglige undervisning i en dialog mellem lærer/pædagog og elev med fokus på progression og meddelelsesbogen
- Til brug for skolens pædagogiske personale er der udarbejdet et oplæg til *den gode elevsamtale* af det pædagogiske udvalg
- Der er ligeledes udarbejdet et oplæg til *den gode, elevstyrede skole-hjemsamtale* af det pædagogiske udvalg

Godkendt af skolebestyrelsen d. 23. maj 2024