

Princip for classesammenlægning

Formål

Undervisningens organisering skal bidrage til de rammer, der bedst muligt sikrer hver enkelt elevs læring, dannelse og trivsel.

Klassen er traditionelt den grundlæggende organisatoriske enhed for undervisningen og for udvikling af børns sociale kompetencer. Børn skal imidlertid lære at kunne fungere i mange og forskellige gruppesammenhænge og konstellationer, hvorfor undervisningen kan organiseres i hold inden for den enkelte klasse og på tværs af klasser og klassetrin fx på baggrund af den løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen og forskellige behov jf. § 25 a i lov om folkeskolen.

Princip

Elevernes placering i 4-9-klasser [Folkeskoleloven, § 25]

Der etableres nye klasser jf. folkeskoleloven og kommunens styrelsesvedtægt.

Skolen tilstræber, at der på klassetrinnet dannes klasser med udgangspunkt i:

- Ligelig fordeling af eleverne i forhold til køn.
- Bopæl i skoledistriktet.
- Indbyrdes relationer.
- Kendte faglige, personlige og sociale styrker og udfordringer.

Klassesammenlægning kan ske på 1. - 8. årgang. Klassesammenlægning kan som udgangspunkt ikke ske på 1. - 3. årgang. Der klassesammenlægges ikke på 9. årgang.

Klassesammenlægning kan ske på tværs af matrikler.

Skolen tilstræber at inddrage forældres og elevers ønsker til klassesammenlægningen

Hvis der kan/skal dannes nye klasser, hvor klassekoefficienten er på 26 eller derunder, indstiller skoleledelsen til sammenlægning.

Skolebestyrelsen drøfter med baggrund i princippet på området, om der er forhold, der taler for at undlade sammenlægning. Hvis der ikke er sådanne specielle forhold, sættes sammenlægningsprocessen i gang.

Skolelederen beslutter den endelige fordeling af eleverne i klasserne.

Opfølgning

Opfølgning på princip om sunde kostvaner og hygiejne sker på et skolebestyrelsesmøde efter behov, dog mindst hvert andet år.

Godkendt af skolebestyrelsen, februar 2020