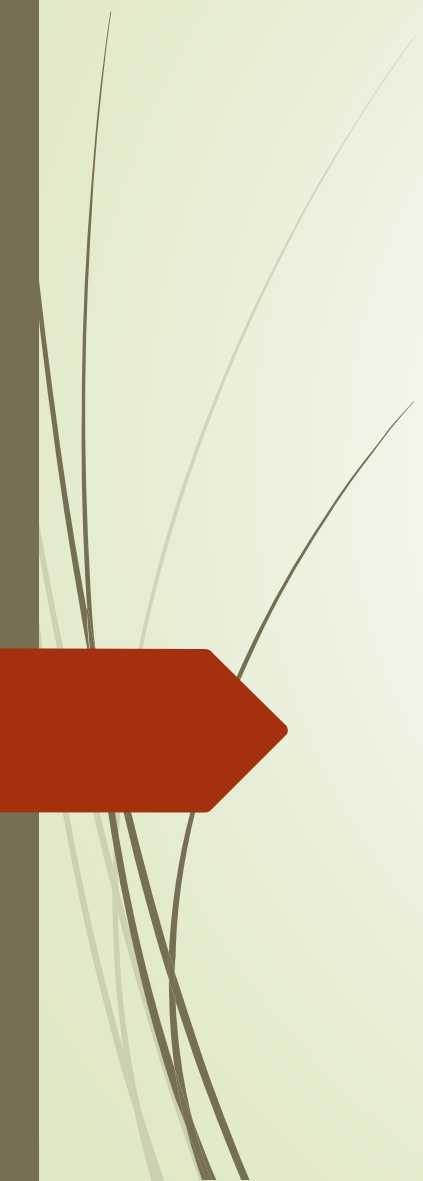




Folkeskolens kvalitetsprogram

Februar 2025



Folkeskolens kvalitetsprogram

- Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til SKB
- Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste
- Ro og rammer

Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne

Initiativ	2024/25 ¹	2025/26	2026/27	2027/28
1. Fornyelse og slankning af folkeskolens læreplaner	X			
1.1 Ekspertgruppe for fagfornyelsen	X ²			
1.2 Lempede bindinger i Fælles Mål	X			
1.3 Indførelse af Folkeskolens Fagplaner				X
2. Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning		X		
3. Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen		X		
4. Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp og faglig fordybelse		X		
5. Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetencedækning i indskolingen		X		
6. Afskaffelse af centralt krav om den obligatoriske projektopgave i 9. klasse		X		
7. Afskaffelse af krav om læseplaner i folkeskolen		X		
8. Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin		X		
9. Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger	X			
10. Bedre praksis for brug af Aula		X		
10.1 Arbejdsgruppe om anbefalinger til det gode digitale skole-hjem-samarbejde	X			
11. Repræsentation af det lokale erhvervsliv mv. i skolebestyrelsen			X	
12. Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingssamtalen		X		
13. Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelserne	X			
14. Serviceeftersyn af kvalitetstilsynet	X			
15. Frihedskampagne	X			

Anm.: 1) Initiativer, der kræver bevilling eller lovændring, med starttidspunkt skoleåret 2024/25 igangsættes 1. januar 2025. 2) Ekspertgruppen for Fagfornyelsen blev nedsat i januar 2024.

Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever

Initiativ	2024/25 ¹	2025/26	2026/27	2027/28
16. Juniormesterlære i udskolingen ²		X		
17. En markant investering i bedre faglokaler mv.	X			
18. En halv milliard til bøger	X			
19. Flere praktiske fag og større valgfrihed, herunder				
19.1 Praktisk/musisk valgfag i 8.-9. klasse				X ³
19.2 Lokalt valgfag i 7.-8. eller 8.-9. klasse		X ³		
19.3 Mulighed for valgfag uden for almindelig undervisningstid		X		
20. Teknologiforståelse som ny faglighed i folkeskolen, herunder				
20.1 Teknologiforståelse integreres i udvalgte eksisterende fag i 1.-9. klasse				X ³
20.2 Teknologiforståelse som nyt 5. praktisk/musisk valgfag i 7.-8. klasse				X ³
21. Ny timetalsfordeling		X ³		
22. Lettelse af prøvetrykket i folkeskolen		X		
22.1 Ekspertgruppe for folkeskolens prøver	X			
23. Erhvervspraktik til alle		X		

Anm.: 1) Initiativer, der kræver bevilling eller lovændring, med starttidspunkt skoleåret 2024/25 igangsættes 1. januar 2025. 2) Initiativet vil blive evalueret. 3) Ændringen indføres over to eller flere år.

Ro og rammer – nødvendigt for nogle, godt for alle

Initiativ	2024/25 ¹	2025/26	2026/27	2027/28
24. Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik		X ²		
25. Præcisering af regler mhp. at støtte kan gives til hele klassen		X		
26. Lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet	X			
27. Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv.		X		
28. Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne		X		
29. Pædagogisk indsatsplan		X		
30. Afskaffelse af krav om intelligenstest	X			
31. Forsøg med online-undervisning for børn med langvarigt bekymrende fravær	X			
32. Undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær		X		
33. Drøftelse af Trivselskommissionens anbefalinger med relevans for folkeskolen		X		

Anm.: 1) Initiativer, der kræver bevilling eller lovændring, med starttidspunkt skoleåret 2024/25 igangsættes 1. januar 2025. 2) Ændringen indføres over to eller flere år.

Timetal (minimumstimetal og vejledende timetal) for fagene i folkeskolen – skoleåret 2025/2026

UDDANNELSE
 UNDERVISNINGSMINISTERIET

Klassetrin	Bh.kl.	1. kl	2. kl	3. kl	4. kl	5. kl	6. kl	7. kl	8. kl	9. kl	Timetal i alt
Humanistiske fag											
Dansk (minimumstimetal)	-	330	330	240	210	210	210	210	210	210	2.160
Engelsk	-	-	30	60	60	120	90	90	90	90	630
Tysk/fransk	-	-	-	-	-	-	60	90	90	90	330
Samfundsfag	-	-	-	-	-	-	-	-	60	60	120
Kristendomskundskab	-	60	30	30	30	30	60	30*		30	300
Historie (minimumstimetal)	-	-	-	30	60	60	60	60	60	60	390
Naturfag											
Matematik (minimumstimetal)	-	150	150	150	150	150	150	150	150	150	1.350
Natur/teknologi	-	30	30	60	90	60	60	-	-	-	330
Geografi	-	-	-	-	-	-	-	60	30	30	120
Biologi	-	-	-	-	-	-	-	60	30	30	120
Fysik/kemi	-	-	-	-	-	-	-	60	60	90	210
Praktiske/musiske fag											
Idræt	-	60	60	60	60	60	60	60	60	60	540
Musik	-	60	60	60	60	60	30	-	-	-	330
Billedkunst	-	-	60	60	60	30	30	-	-	-	240
Håndværk og design	-	-	-	60	60	60	60	-	-	-	240
Madkundskab	-	-	-	-	-	60	60	-	-	-	120
Valgfag											
1. praktiske/musiske valgfag (prøve)	-	-	-	-	-	-	-	60	60	-	120
2. praktiske/musiske valgfag	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lokalt valgfag	-	-	-	-	-	-	-	60*	60*	60	180
Årligt minimumstimetal pr. klassetrin	600	690	750	810	840	900	930	990*	990*	960	8.430
Skolens timebank og pauser	430	340	280	220	480	420	390	410*	410*	440	3.850
Den samlede årlige undervisningstid (inkl. fagtimer, skolens timebank og pauser)	1.030	1.030	1.030	1.030	1.320	1.320	1.320	1.400	1.400	1.400	12.280

Note: * Kristendomskundskab i 7./8. klasse er sat til 30 timer samlet set under hensyntagen til tilrettelæggelse af konfirmationsforberedelse, der typisk lægges i enten 7. eller 8. klasse. De 30 timers undervisning er talt med i minimumstimetal pr. klassetrin for både 7. og 8. klasse. Minimumstimetalet pr. klassetrin og skolens timebank skal derfor justeres i det år, hvor konfirmationsforberedelsen finder sted. Lokalt valgfag i udskolingen kan gennemføres i enten 7./8. klasse eller 8./9. klasse. I tabellen er timerne lagt i 7./8. klasse. Hvis timerne gennemføres i 8./9. klasse, skal minimumstimetal pr. klassetrin og skolens timebank ændres tilsvarende.

